

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 12 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (63 з.е.)**

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1058.

Разработчики рабочей программы:

Паршиков В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
Киреева Н.Б., д.м.н., доцент, профессор кафедры детской хирургии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии (протокол от «11» 02 2021 г. № 4)

Заведующий кафедрой Паршиков (Паршиков В.В.)

«11» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления Л.В. Ловцова Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе детских хирургических патологий, методах их диагностики, принципах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача детского хирурга в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь детскому и подростковому населению; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.

1.2. Задачи практики:

При освоении дисциплины ординатор должен:

1. Установить диагноз при наличии врождённых пороков развития и хирургических заболеваниях, уроandroлогической, абдоминальной, проктологической патологии, гнойных процессах.
2. Назначить предоперационное обследование в зависимости от вида патологии: лабораторные анализы, рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое исследование (стандарты обследования).
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных, рентгенологических, инструментальных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства.
4. По показаниям провести предоперационную подготовку, периоперационную антибиотикотерапию.
5. Выбрать способ оперативного лечения в соответствии с патологией.
6. Ассистировать на операциях в качестве 2, 1 ассистента; выполнять самостоятельно грыжесечение, операцию Росса, обрезание.
7. Производить манипуляции: плевральную пункцию, дренирование плевральной полости, сифонную клизму, постановку уретрального катетера.
8. Проводить профилактику, диагностику и лечение осложнений в послеоперационном периоде.
9. Выполнять перевязки в послеоперационном периоде, снимать швы.
10. Оформлять медицинскую документацию, определять шифр заболевания в соответствии с МКБ.
11. Установить диагноз при urgentных хирургических заболеваниях, повреждениях, окологической патологии.
12. Назначить обследование в зависимости от вида патологии: лабораторные анализы, рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое исследование.
13. Оценить, на основании клинических, лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследования, состояние больных, требующих экстренного оперативного вмешательства.
14. Назначить предоперационное лечение: инфузионную, антибактериальную терапию.
15. Выбрать способ оперативного лечения в соответствии с заболеванием.
16. Участвовать в выборе и оказании анестезиологического пособия.
17. Ассистировать на операциях в качестве 2, 1 ассистента, самостоятельно выполнять аппендэктомию, скрототомию, репозицию неосложнённого перелома, наложение скелетного, лейкопластырного вытяжения, иммобилизацию конечности.

18. Проводить профилактику, диагностику и лечение осложнений в послеоперационном периоде.
19. Выполнять перевязки, промывание ран, постановку и удаление резиновых выпускников, спиц, снятие швов.
20. Проводить интенсивную терапию критических состояний.
21. Оформлять медицинскую документацию, определять шифр заболевания в соответствии с МКБ.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

ВО

2.1. Клиническая практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б3) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики: стационарная и амбулаторная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единицы (2268 академических часов).

Продолжительность практики 42 недели.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний • Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний <p>Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами ▪ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах ▪ Анатомо-функциональные особенности детей • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами ▪ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами • Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени; • медико-санитарные последствия ЧС; • организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; • основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; • организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; • организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; • вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; • способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); • приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> показатели здоровья, методики сбора информации о показателях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитать показатели здоровья, демографические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях.
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Методику осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями Осмотры детей с хирургическими заболеваниями Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической <u>классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями ▪ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями ▪ Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ▪ Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, определённые перечнем практической подготовки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработкой плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выполнением отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее распространенные ошибки, допускаемых при оказании первой помощи хирургическим больным • тактику лечения острой хирургической патологии, особенности ведения периоперационного периода у больных с патологией, требующей оперативного вмешательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказать первую помощь при хирургической патологии • оценить степень нарушения гомеостаза и создать план его коррекции на всех этапах периоперационного периода <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания первой помощи, в т.ч. первичной хирургической обработки при ранах различной локализации и степени бактериальной контаминации
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы организации общей врачебной помощи населению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать общую врачебную помощь населению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей врачебной помощью населению.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию и методы статистики; • основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; • анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; • основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; • задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); • основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы защиты от поражающих факторов ЧС; • соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; • осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; • алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах

1	ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Хирургия детского возраста (плановая хирургия)	<p>Организация оказания плановой хирургической помощи в детской хирургии, хирургической помощи при ожогах пищевода. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение предоперационного обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Предоперационная подготовка по показаниям</p> <p>Предоперационный осмотр, периоперационная антибиотикотерапия</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция, самостоятельное выполнение)</p> <p>Комплексное лечение в послеоперационном периоде (перевязки, снятие швов, инфузионная, антибактериальная терапия, общеукрепляющее лечение)</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Участие в бужировании пищевода при химических ожогах (подготовка больного, бужей, помощь при манипуляции)</p> <p>Реабилитационные мероприятия: бужирование ануса и прямой кишки, лечение энкопреза</p> <p>Назначение рекомендаций по лечению долихосигмы, энкопреза</p>
2		Урология и андрология	<p>Организация оказания урологической, андрологической хирургической помощи в детской хирургии. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении, осмотр наружных половых органов</p> <p>Назначение предоперационного обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Участие в проведении внутривенной урографии, цистографии, цистоскопии, исследовании уродинамики</p> <p>Предоперационная подготовка по показаниям</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря, постановка постоянного уретрального катетера</p> <p>Предоперационный осмотр, периоперационная антибиотикотерапия</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция)</p> <p>Комплексное лечение в послеоперационном периоде (перевязки, промывание и удаление дренажных трубок, снятие швов, инфузионная, антибактериальная терапия вторичного пиелонефрита, общеукрепляющее лечение)</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Назначение рекомендаций по лечению вторичного хронического пиелонефрита, энуреза, нейрогенного мочевого пузыря</p>

3	Ургентная хирургия	<p>Организация оказания экстренной хирургической помощи детям. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция, самостоятельное выполнение)</p> <p>Послеоперационное ведение: инфузионная терапия, антибиотиколечение</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний</p>
4	Хирургия новорождённых	<p>Организация оказания хирургической помощи новорождённым. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности новорождённых</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение предоперационного обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Участие в проведении рентгенологического обследования</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Выполнение очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки новорождённому</p> <p>Предоперационный осмотр, периоперационная антибиотикотерапия</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция)</p> <p>Комплексное лечение в послеоперационном периоде (перевязки, снятие швов, инфузионная, антибактериальная терапия)</p> <p>Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний в неонатологии</p>
5	Приём больных с хирургической патологией, урологической и андрологической патологией	<p>Организация оказания амбулаторной хирургической, урологической и андрологической помощи детям.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного на приёме</p> <p>Назначение дополнительного обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Направление на госпитализацию в стационар больных с острой хирургической, урологической и андрологической патологией</p> <p>Осуществление плановой госпитализации</p> <p>Амбулаторное лечение: вскрытие, дренирование гнойников мягких тканей, перевязки</p>

			<p>Назначение лечения по поводу энкопреза, долихосигмы; энуреза, вторичного пиелонефрита</p> <p>Реабилитационное лечение больных после операций (противоспаечная терапия, ЛГ и др.).</p> <p>Оформление медицинской документации, карт диспансерного учёта</p>
6	Гнойная хирургия		<p>Организация оказания хирургической помощи детям с гнойными заболеваниями, деструктивными процессами в лёгких. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Назначение лечения при гнойных заболеваниях: инфузионная, антибактериальная терапия (расчёт антибиотиков на возраст и вес ребёнка), местное лечение</p> <p>Самостоятельное вскрытие, дренирование гнойника мягких тканей, плевральной пункции, пункции сустава, дренирование плевральной полости, установка системы для пассивной аспирации</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция, самостоятельное выполнение)</p> <p>Местное лечение: перевязки, промывание ран, постановка и удаление резиновых выпускников</p>
7	Травматология и ортопедия		<p>Организация оказания травматологической и ортопедической хирургической помощи детям. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция, самостоятельное выполнение)</p> <p>Послеоперационное ведение: контроль за стоянием отломков, ЛГ, массаж, физиолечение</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний</p>
8	Онкология		<p>Организация оказания онкологической помощи детям.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Предоперационная подготовка</p>

		<p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция, самостоятельное выполнение)</p> <p>Интенсивная терапия в послеоперационном периоде</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний</p>
9	Нейрохирургия	<p>Организация оказания нейрохирургической помощи детям.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Определение способа оперативного вмешательства</p> <p>Участие в операции (ассистенция)</p> <p>Послеоперационное ведение: контроль за стоянием отломков, ЛГ, массаж, физиолечение</p> <p>Профилактика, диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний</p>
10	Интенсивная терапия	<p>Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям раннего и старшего возраста, новорожденным. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в реаниматологии</p> <p>Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры</p> <p>Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации</p> <p>Проведение общей анестезии у детей раннего и старшего возраста, новорожденных</p> <p>Проведение регионарной анестезии</p> <p>Мониторинг при проведении анестезиологического пособия</p> <p>Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний в педиатрии и неонатологии</p> <p>Синдром острой дыхательной недостаточности</p> <p>Синдром острой недостаточности кровообращения</p> <p>Синдром острой печеночной и почечной недостаточности</p> <p>Острые отравления и методы детоксикации</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания</p> <p>Остановка кровообращения. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Смерть мозга</p> <p>Мониторинг в реаниматологии</p>
11	Приём больных с	<p>Организация оказания амбулаторной онкологической помощи детям. Правовые вопросы</p>

	онкологическ ой патологией	Анатомо-физиологические особенности детского организма Клинический осмотр больного на приёме Назначение дополнительного обследования (рентгенография, УЗИ) Направление на госпитализацию в стационар больных с онкологией Осуществление плановой госпитализации Назначение лечения по поводу лимфаденопатии Этапное лечение больных Оформление медицинской документации, карт диспансерного учёта
12	Приём больных с ортопедическ ой патологией, с травмами	Организация оказания амбулаторной травматологической и ортопедической. Правовые вопросы Анатомо-физиологические особенности детского организма Клинический осмотр больного на приёме Назначение дополнительного обследования (рентгенография, УЗИ) Направление на госпитализацию в стационар больных с переломами, с острой хирургической патологией Осуществление плановой госпитализации Амбулаторное лечение: иммобилизация гипсовой лонгетной повязкой при переломах, не требующих репозиции, контроль за стоянием отломков Выполнение перевязок, наложение этапных гипсовых повязок при косолопости Реабилитационное лечение больных после операций (ЛГ, массаж, физиолечение). Оформление медицинской документации, карт диспансерного учёта

5. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ П / П	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Клиническая (производственная) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Кейс-задачи	20	5
2.	1,2	Промежуточная	зачет	Все темы клинической практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Кейс-задачи	20	5

		атте стац ия			ПК-11, ПК-12			
--	--	--------------------	--	--	-----------------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детская хирургия: национальное руководство / А. Ю. Разумовский [и др.]; под общ. ред. А.Ю. Разумовского, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 784 с.
2.	Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Кобзева Т.Н. Детская хирургия. Учебник / Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Кобзева Т.Н. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 - 1040с.
3.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей. Разумовский А.Ю. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-608с.
4.	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата. Издательство ГЭОТАР-Медиа Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского, 2018.
5.	Детская урология. Руководство для врачей. Пугачёв А.Г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015г./Электронный ресурс
6.	Урология детского возраста. Соловьёв А.Е. –Эко-Вектор, СПб, 2018г.-291с.
7.	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии / [Меновщикова Л. Б., Рудин Ю.Э., Гарманова Т.А., Шадеркина В.А.]. — Москва: УроМедиа: «Перо», 2015 г. — 240с./Электронный ресурс.
8.	Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. Эндохирургические операции у новорожденных. МИА, 2015.-344с.
9.	Сайт Российская Ассоциация детских хирургов: gadh.ru (клинические рекомендации по детской хирургии).

7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей. Разумовский А.Ю. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016г.-608с.
2	1. Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата. Издательство ГЭОТАР-Медиа Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского, 2018.
3	Детская урология. Руководство для врачей. Пугачёв А.Г. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015г./Электронный ресурс
4.	Урология детского возраста. Соловьёв А.Е. –Эко-Вектор, СПб, 2018г.-291с.
5.	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии / [Меновщикова Л. Б., Рудин Ю.Э., Гарманова Т.А., Шадеркина В.А.]. — Москва: УроМедиа: «Перо», 2015 г. — 240с./Электронный ресурс.

6.	Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. Эндохирургические операции у новорожденных. МИА, 2015.-344с.
7.	Сайт Российская Ассоциация детских хирургов: radh.ru (клинические рекомендации по детской хирургии).

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заугаров М.Ю., Киреева Н.Б., Хафизова Л.А., Карасёва Л.Р. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. Учебное пособие. Нижний Новгород.-ПИМУ, 2020-35с.
2.	Карасёва Л.Р., Привалова Л.П., Заугаров М.Ю., Киреева Н.Б. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса у детей. Учебное пособие. Нижний Новгород.-ПИМУ, 2020-35с.
3.	Карпова И.Ю., Паршиков В.В., Молчанова Д.В. Атрезия пищевода у детей. Учебное пособие. Нижний Новгород.-ПИМУ, 2018-35с.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

		библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа:	Не ограничено

	http://cyberleninka.ru	ближнего зарубежья	https://cyberleninka.ru	
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень помещений, используемых при проведении практики: кабинеты для приёма детей и подростков, оснащённые специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

8.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики: специализированное оборудование (медицинские изделия): тонометр, стетоскоп,

фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.